

## PEMBELAJARAN KOMPUTER KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Oleh  
Ina Yani Nur Ainiiy  
NIM.08111241003

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran komputer yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, faktor pendukung dan penghambat serta upaya guru dalam mengatasi hambatan pada pembelajaran komputer kelompok B di Taman Kanak-Kanak Negeri 2 Yogyakarta.

Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B1 yang berjumlah 24 anak di Taman Kanak-Kanak Negeri 2 Yogyakarta dengan usia 5-6 tahun. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan sampling acak (*random sampling*). Tempat penelitian di ruang laboratorium komputer. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Analisis data kualitatif pada penelitian ini, aktivitasnya dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran komputer kelompok B di Taman Kanak-Kanak Negeri 2 Yogyakarta yaitu: (1) Perencanaan pembelajaran komputer terdiri dari: tujuan pembelajaran untuk mengenalkan perangkat komputer dan fungsinya, memberikan pembelajaran komputer yang menyenangkan dengan *game* edukasi; pemilihan materi dilakukan sesuai dengan program semester dan usia anak; metode pembelajaran dilakukan dengan metode demonstrasi, belajar kooperatif dan penemuan terbimbing; media dan ruang pembelajaran yang sesuai serta layak bagi anak (2) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran komputer dilakukan dengan alokasi waktu 60 menit yang terdiri dari kegiatan pembuka, inti dan penutup. (3) Penilaian dilakukan dengan metode pengamatan dan percakapan setiap hari, pemberian tugas yang menghasilkan karya anak sebagai portofolio. Pada setiap akhir semester pertama, anak akan menerima laporan pembelajaran komputer dan pada akhir semester kedua, anak akan menerima laporan pembelajaran komputer disertai dengan sertifikat pembelajaran komputer. (4) Faktor pendukung yaitu program semester dapat dibuat oleh guru, memiliki perangkat komputer dan laboratorium komputer. Faktor penghambat yaitu CD interaktif yang kadang tidak sesuai anak dan kurikulum TK, terjadinya pemadaman listrik dan mati lampu mendadak pada saat proses pembelajaran komputer. (5) Upaya guru mengatasi hambatan yaitu guru melakukan *survei* terlebih dahulu sebelum menggunakan CD interaktif, mengatur alokasi waktu apabila ada pemadaman listrik bergilir dan melakukan kegiatan belajar di kelas bila terjadi mati lampu pada saat proses pembelajaran komputer.

Kata kunci: *pembelajaran, komputer, kelompok B, TK Negeri 2 Yogyakarta*